

## Projeto Pedagógico

Concebendo a criança como um ser social, psicológico e histórico, tendo o construtivismo e a teoria de aprendizagem significativa como referências teóricas e acreditando numa educação transformadora, apresentamos nosso Projeto Pedagógico destinadas às crianças de Educação Infantil e Ensino Fundamental. O Projeto Pedagógico do Colégio Glória Andrade vem buscar a formação de indivíduos competitivos, com um alto grau de responsabilidade social, através da transformação de informações em conhecimentos, utilizando adequadamente talentos humanos. Baseado nisso, buscamos:

- A estrutura de pensamento do aluno, orientado por teorias que contemplam fatores cognitivos, afetivos e sociais;
- Conteúdos considerados como fontes de idéias e ações transformadoras, que levam o aluno a criar respostas para os desafios da realidade;
- Oferecer ao professor apoio didático mediante os materiais pedagógicos e assistência pedagógica com o objetivo de garantir a necessária competência e atualização profissional
- Munir o aluno de material interessante e variado;
- Encorajar a troca de experiências entre alunos, garantindo público para seus relatos;
- Explorar dinamicamente e apresentar informações e conhecimentos de diversas formas;
- Tornar os alunos mais confiantes e mais conscientes;
- Estabelecer um ambiente participativo e construtivo.

Visando a adequação dos conteúdos para participação ativa e crítica do cidadão na sociedade, faz-se necessário que as práticas pedagógicas e sociais da Escola provoquem a reconstrução crítica do pensamento e da ação na sala de aula. Daí, a necessidade das atividades desenvolvidas serem envolventes, dinâmicas, proporcionando ao aluno a interação e a construção do conhecimento. Através da interação em diferentes situações, a criança irá se apropriando das ideias previamente estabelecidas e adequadas ao seu contexto social.

## Princípios Educativos

- Respeito à dignidade e aos direitos das crianças e adolescentes considerados nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas etc.;
- Direito das crianças em brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- Acesso das crianças aos bens sócio-culturais disponíveis, ampliando a interação social, ao pensamento e à ética;
- Socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais;
- Aprendizagem desenvolvida a partir da problematização de situação contextualizadas, levando em conta a visão de mundo da criança;
- Saber reflexivo, construído mediante permanente problematização da realidade e busca de soluções, produzindo conhecimento cada vez mais significativo.